

# আল্লাহওয়ালা হোন

খালিদ উমার

সমস্ত প্রশংসা মহান আল্লাহর জন্য। পূর্ণাঙ্গ দরবাদ ও সালাম বর্ষিত হোক সম্মানিত নবী, আমাদের নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর এবং তার পরিবারবর্গ ও সাহাবীগণের উপর। তারপর:

ইবনুল কায়্যিম রহিমাহ্মাহ বলেন:

"অন্তরের জিহাদও চার স্তরের:

মৃণ। সেই হেদায়াত (পথনির্দেশ) ও সত্য দ্বীন শিখার ব্যাপারে অন্তরের সাথে জিহাদ করা, যা ব্যতীত তার ইহকালে ও পরকালে কোন সফলতা ও সুখ লাভ হবে না। যখন তার জ্ঞানের মধ্যে এটা অনুপস্থিত থাকবে, তখন সে উভয় জগতে হতভাগা হবে।

মৃণ। জানার পর তার উপর আমল করার ব্যাপারে অন্তরের সাথে জিহাদ করা। অন্যথায় আমল ছাড়া শুধু ইলম তার কোন ক্ষতি বা উপকার করতে পারবে না।

মৃণ। দ্বীনের দিকে আহবান করার ব্যাপারে এবং যে দ্বীন জানে না, তাকে শিক্ষা দেওয়ার ব্যাপারে অন্তরের সাথে জিহাদ করা।

অন্যথায় সে সেসকল লোকের অন্তর্ভুক্ত হবে, যারা আল্লাহর নাযিলকৃত সুস্পষ্ট প্রমাণসমূহ ও হেদায়াত গোপন করে। তার এই ইলম তার কোন উপকারে আসবে না। এটা তাকে আল্লাহর শাস্তি থেকেও রক্ষা করতে পারবে না।

মৃণ। আল্লাহর পথে দাওয়াতের কষ্টে এবং সৃষ্টিজীবের অত্যাচারে ধৈর্য ধারণ করার ব্যাপারে এবং এসব কিছু আল্লাহর জন্য সহ্য করার ব্যাপারে অন্তরের সাথে জিহাদ করা।

কেউ যখন এই চার স্তর পূর্ণ করবে, তখন সে আল্লাহওয়ালাদের অন্তর্ভুক্ত হতে পারবে। সমস্ত সালাফগণ এ ব্যাপারে একমত পৌরণ করেছেন যে, কোন আলেমকে ততক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহওয়ালা বলে অভিহিত করা যাবে না, যতক্ষণ পর্যন্ত সে হক না চিনবে, সে অনুযায়ী আমল না করবে এবং তা অন্যকে শিক্ষা না দিবে। সুতরাং যে শিখবে, আমল করবে এবং অন্যকে শিক্ষা দিবে, তাকেই উর্ধ্ব জগতে মর্যাদার সাথে সম্পৃক্ত হয়েছে বলে ডাকা হবে।"

বর্তমানে আমাদের মুসলিম জাতি, এমনকি গোটা বিশ্ব যে ব্যাপক দুর্যোগ ও ফেতনার মধ্যে বসবাস করছে, এ সময় আমাদের জন্য নিজেদের বিষয়াবলীতে সুস্পষ্ট প্রমাণের উপর থাকা, পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়া এবং আমাদের সমস্যাগুলোর সমাধান বের করা কঠটা প্রয়োজন!?

আর এই উদ্দেশ্য আমাদের দ্বীনের বিধানবলীর বুকা ও পারদর্শিতা ব্যতীত এবং আল্লাহ তা'আলার শরয়ী নীতিমালা ও জাগতিক নীতিমালা জানা ব্যতীত অর্জিত হবে না। এই উদ্দেশ্য অর্জনের জন্য অর্জনকারীকে শুধু ইলম অব্যেষণকারী হলেই চলবে না। কারণ কত তালিবুল ইলম (ইলম অব্যেষণকারী) এমন আছে, যে সঠিক পথ পারিনি। শুধু তাই নয়, অনেকের ইলম তার জন্য বিপদের কারণ হয়েছে, সে এর দ্বারা উপকৃত হতে পারেনি। কত আলেম এমন আছে, যে তার ইলমকে দুনিয়াবি লক্ষ্য পূরণের বাহন বানিয়েছে।

যে জিনিসটির সত্যিকার প্রয়োজন, তা হল: আমাদেরকে আল্লাহওয়ালা হতে হবে। আমরা ইলম শিখব তা অনুযায়ী আমল করার জন্য। তারপর তার দিকে আহবান করব এবং তার উপর আমল করতে ও তা প্রচার করতে গিয়ে যে কষ্ট ও পরিশ্রম করতে হয়, তাতে ধৈর্য ধারণ করব। বর্তমানে আমাদের উম্মতের অনেক যুবকরা যে জিনিসটির উপযুক্ত গুরুত্ব দেয় না, তা হল: আমাদের রবের কিতাব এবং আমাদের নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুন্নাহ থেকে উৎসারিত শরয়ী ইলম, যা আমাদের পুণ্যবান পূর্বসূরিদের বুঝের ভিত্তিতে হয়। আমাদের মাঝে অনেক তালিবুল ইলমের মধ্যে যে জিনিসটির ঘাটতি থাকে, তা হল: ইলম অব্যেষণের ক্ষেত্রে বিশুদ্ধ নিয়ত, যা ইলম অনুযায়ী আমল করার দিকে নিয়ে যায়।

এ দু'টি জিনিস থাকলেই এমন কীর্তিমান প্রজন্ম গড়ে উঠবে, যারা সৎ কাজের আদেশ করবে, মন্দ কাজে বাধা প্রদান করবে, বিনষ্টকারীরা যা নষ্ট করে দিয়েছে, তা সংক্ষার করবে এবং উম্মাহর পুণ্যবান পূর্বসূরি সংক্ষারকদের যাত্রা পূর্ণ করবে। এ পথে যদি তার সামনে কোন প্রতিবন্ধকতা আসে বা কোন কষ্ট ও অপচন্দনীয় বিষয় ঘটে, তখন সুন্দর পাহাড়ের ন্যায় অটল থাকবে। কোন বিপদ তাকে টলাতে পারবে না এবং প্রচণ্ড বন্ধবায়ুও তার ভিত্তি নাড়াতে পারবে না।

ଆବୁ ହରାୟରା ରାଦିଆଲ୍ଲାହ୍ ଆନହ୍ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଯେଛେ, ତିନି ବଲେନ, ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ୍ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ ବଲେଛେ:

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الصَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَخْرِصٌ عَلَى مَا يَنْعُكُ وَاسْتَعْنُ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزُ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقْلُ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا ، وَلَكِنْ قُلْ قَدْرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلْ فَإِنْ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ

"ଶକ୍ତିଶାଲୀ ମୁମିନ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ଦୁର୍ବଳ ମୁମିନ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ ଓ ପ୍ରିୟ । ତବେ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେଇ କଲ୍ୟାନ ଆହେ । ତୋମାର ଉପକାରୀ ବିଷୟ ଅର୍ଜନେର ପ୍ରତି ସଚେଷ୍ଟ ହେଁ, ଆଲ୍ଲାହର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ଅକ୍ଷମ ହବେ ନା । ତୋମାର କୋନ ବିପଦ ଘଟିଲେ ଏମନଟା ବଲବେ ନା ଯେ, ଆମି ଏଟା କରଲେ ଏଟା ହତ । ବରଂ ବଲ: ଆଲ୍ଲାହ (ଏମନଟା) ନିର୍ବାରଣ କରରେଛେ । ତିନି ଯା ଚେଯେଛେ, ତାଇ କରରେଛେ । କାରଣ 'ଯଦି' କଥାଟି ଶୟତାନେର କାଜେର ଦରଜା ଖୁଲେ ଦେଇ ।" (ସହିହ ମୁସଲିମ ଇଫା – ୬୫୩୨)

ହାସାନ ବସରୀ ରହିମାଲ୍ଲାହ ବଲେନ: ତୁମି ଯଦି ଏମନ ବିଚକ୍ଷଣ ଲୋକ ଦେଖିତେ ଚାଓ, ଯାର ଧୈର୍ୟ ନେଇ, ତବେ ଏମନ ଅନେକ ଦେଖିତେ ପାବେ । ତୁମି ଯଦି ଏମନ ଧୈର୍ୟଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିତେ ଚାଓ, ଯାର ମାଝେ ବିଚକ୍ଷଣତା ନେଇ, ତବେ ତାଓ ଅନେକ ଦେଖିତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯଦି ବିଚକ୍ଷଣ ଧୈର୍ୟଶୀଳ (ଉତ୍ତମ ଗୁଣେ ଗୁଣାବିତ) ଦେଖିତେ ଚାଓ, ତବେ ସେଟା ଅନେକ ବଡ଼ ବିଷୟ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ବଲେଛେ:

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِأَيَّاتِنَا يُوقِنُونَ

"ଆର ଆମି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କିଛି ଲୋକକେ, ସଥିନ ତାରା ସବର କରଲ, ଏମନ ନେତା ବାନିଯେ ଦିଲାମ, ଯାରା ଆମାର ନିର୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ମାନୁଷକେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତ ଏବଂ ତାରା ଆମାର ଆୟାତସମୂହେ ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ ରାଖନ୍ତ ।" (ସୂରା ସାଜଦା ୩୨:୨୪)

ତାଇ ଶକ୍ତି ଓ ବିଚକ୍ଷଣତାର ଉପକରଣଗୁଲୋ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଈମାନେର ଦୃଢ଼ତାର ଅଂଶ ଏବଂ ଦୁନିଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପରକାଳେର ହ୍ରାୟି ନେଯାମତେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସେରଇ ଅଂଶ ।

ଦୂରଦୃଶୀ ଶାଇଥ ବିଜ୍ଞ ଆଲେମ ଇବନେ କାଯିୟମ ଆଲଜାଓୟିଯାହ ରହିମାଲ୍ଲାହର ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ ବକ୍ତବ୍ୟଟି କାଙ୍କିତ ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ହେଁଯାର ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରଶାନ୍ତିଦାୟକ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣନା । ଏର ମାଧ୍ୟମେଇ ଏକଜନ ମାନୁଷ ନିଜେର କାର୍ଯ୍ୟବଲୀର ବ୍ୟାପାରେ ପରିଷକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ମଧ୍ୟେ ଥାକିତେ ପାରବେ, ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛାଯ ଦାଓଯାତର ଭାର ବହନେ ସକ୍ଷମ ହବେ ଏବଂ ନିଜେର ଓ ଉତ୍ସତର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ ହତେ ପାରବେ ।

ଏ ଯୁଗେ ଆମରା ଅନେକ ମାନୁଷେର ମୁଖେ ଏଇ ବାକ୍ୟଟି ଖୁବ ବେଶି ବେଶି ଶୁଣି ଯେ: "ଏଥିନୋ ଆମରା ଜାନତେଇ ପାରିନି ଯେ, ହକ କୋଥାଯ ଏବଂ କାର ସାଥେ!" ଏହି ଦିଶେହାରା ଭାବ ଏବଂ ସତ୍ୟ-ସଠିକେର ସନ୍ଧାନ ନା ପାଓଯାର କାରଣ ହକେର ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ବା ପ୍ରାଚ୍ଛନ୍ତତା ନଯ । ବରଂ ଏର କାରଣ ହଲ, ଆମାଦେର ଅନେକ ମାନୁଷେର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣେର ଉତ୍ସ ଓ ଭିନ୍ତି ସଠିକ ନା ଥାକା ।

ଆମରା ଦୀନ ଓ ଦୀନେର ବିଧି-ବିଧାନ ଆଲ୍ଲାହର କିତାବ ଏବଂ ନବୀଜି ସାଲ୍ଲାମାହ୍ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ସୁନ୍ନାହ୍ ଥେକେ ଗ୍ରହଣ କରି ନା ।

କୁରାନ-ସୁନ୍ନାହ୍ ବୁଝାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ମାପକାଠି ସାଲାଫେ ସାଲିହୀନ (ପୁଣ୍ୟବାନ ପୂର୍ବସୂରିଗଣ) ଏବଂ ଆମାଦେର ମାଝେ ବିଦ୍ୟମାନ ସେଇ ସକଳ ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ଆଲେମଗଣ ହୟ ନା, ଯାରା ପୁଣ୍ୟବାନ ପୂର୍ବସୂରିଦେର ବୁଝ ଆଁକଡ଼େ ଧରେନ, ଯାରା ଇଲମ ଶିଖେଛେ, ତାର ଉପର ଆମଳ କରରେଛେ ଏବଂ ଯେଭାବେ ଶିଖେଛେ, ସେଭାବେଇ ଅନ୍ୟେର ନିକଟ ପୌଛେ ଦିଯେଛେ । ତାରା ସଥିନ ଏହି ଇଲମ ଓ ତାବଲୀଗେର କାରଣେ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହନ, ତଥନ ସବର ଓ ତ୍ୟାଗ ଶିକାର କରେନ ।

ବରଂ ପରିତାପେର ବିଷୟ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେର ଉତ୍ସ ହେଁ ଗେଛେ ଟେଲିଭିଶନେର ସ୍କ୍ରିନ, ବିଭିନ୍ନ ଚ୍ୟାନେଲ ଓ ତାର ଆଲୋଚକରା ।

ଇନ୍ଟାରନେଟ ପେଇଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଯୋଗାଯୋଗ ମାଧ୍ୟମ- ସେମନ: ଫେସ୍‌ବୁକ, ଟୁଇଟାର, ହୋଯାଟ୍ସଅୟାପ, ଟେଲିଗ୍ରାମ ଇତ୍ୟାଦି! ଅର୍ଥଚ ସେଥାନେ ଯେ ପ୍ରକାଶନା, ଚିତ୍ର ଓ ନାମମୂହ୍ ଦେଖା ଯାଚେ, ତାର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଧର୍ମୀୟ ଓ ଆଦର୍ଶଗତ ଅବସ୍ଥା ଆମରା ଜାନି ନା ।

ଯେ ପୂର୍ବ ହତେଇ ନିଜେର ଭିନ୍ତି ତୈରି କରେ ନିଯେଛେ, ହକ-ବାତିଲ ଓ ଭୁଲ-ସଠିକେର ମାଝେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁ ଗେଛେ, ତାର ଜନ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖିତ ମିଡ଼ିଆ ଉପକରଣଗୁଲୋ ଥେକେ ଉପକୃତ ହତେ କୋନ ସମସ୍ୟା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏଗୁଲୋକେଇ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେର ଉତ୍ସ ଓ ଭିନ୍ତି ବାନିଯେ ଫେଲାଇ ବିଭାଗିତ ଓ ବିକୃତି । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ମୁମିନଦେର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେର ଉତ୍ସରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ ଗିଯେ ବଲେନ:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنَّوْا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِ

"ହେ ମୁମିନଗଣ! (କୋନ ବିଷୟେ) ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରାସୁଲେର ଥେକେ ଆଗେ ବେଡେ ଯେଇ ନା । ଆଲ୍ଲାହକେ ଭଯ କରେ ଚଲୋ । ନିଶ୍ୟଇ ଆଲ୍ଲାହ ସବକିଛୁ ଶୋନେନ, ସବକିଛୁ ଜାନେନ ।" (ସୂରା ହଜରାତ ୪୯:୧)

ଇବନେ ଆକାଶ ରାଦିଆଲ୍ଲାହ୍ ଆନହ୍ ବଲେନ: "ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରାସୁଲେର ଥେକେ ଆଗେ ବେଡେ ଯେଇ ନା"–ଏର ଅର୍ଥ ହଲ, କିତାବ-ସୁନ୍ନାହ୍ ବିରୋଧୀ କଥା ବଲୋ ନା ।

ଆର ଶରୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାମୂହ୍ ବୁଝାର ଭିନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରତେ ଗିଯେ ଆଲ୍ଲାହ ସୁବହାନାହ୍ ଓୟା ତାଆଲା ବଲେନ:

فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ

"ଅତଃପର ତାରା ଓ ଯଦି ସେରକମ ଈମାନ ଆନେ, ସେମନ ତୋମରା ଈମାନ ଏନେହ, ତବେ ତାରା ସଠିକ ପଥ ପେଯେ ଯାବେ । ଆର ତାରା ଯଦି ମୁଖ୍ୟ ଫିରିଯେ ନେଇ, ତବେ ତାରା ମୂଳତ ଶକ୍ତିତାଯ ଲିପ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େଛେ ।" (ସୂରା ବାକାରାହ ୨:୧୩୭)

ମହାନ ପବିତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ ଆରୋ ବଲେନ:

وَمَنْ يُشَاقِقُ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَنَعَّجْ عَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءُتْ مَصِيرًا

"ଆର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ସାମନେ ହେଦାୟାତ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ ଯାଓଯାର ପରା ରାସୁଲେର ବିରଳାଚରଣ କରବେ ଓ ମୁମିନଦେର ପଥ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ପଥ ଅନୁସରଣ କରବେ, ଆମି ତାକେ ସେଇ ପଥେଇ ହେଡେ ଦେବ, ଯା ସେ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ । ଆର ତାକେ ଜାହାନାମେ ନିକ୍ଷେପ କରବ, ଯା ଅତି ମନ୍ଦ ଠିକାନା ।" (ସୂରା ନିସା ୪:୧୧୫)

ଏ ସକଳ ଆୟାତ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବର୍ଣନ କରେ ଯେ: ହେଦାୟାତ ଓ ସଠିକ ପଥ ଆଛେ କୁରାଅନ-ସୁନ୍ନାହ ବୁଝାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସାଲାଫଦେର ନୀତି ଅନୁସରଣେର ମାବେ ଏବଂ ଏଟା ହେଡେ ତାଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ୟଦେର ବୁଝେର ଦିକେ ନା ଯାଓଯାର ମାବେ, ଚାଇ ତାରା ଯତଇ ଆବେଦ (ଇବାଦତଗୋଜାର) ଓ ଯାହେଦ (ଦୁନିଆବିମୁଖ) ହୋକ ।

ଇବନୁଲ କାନ୍ୟମ ରହିମାହୁଲ୍ଲାହ ବଲେନ: "ଇଲମ ହଲ: ଆଲ୍ଲାହ ଯା ବଲେଛେନ ଏବଂ ତାଁର ରାସୁଲ ବଲେଛେନ ଏବଂ ସାହାବୀଗଣ ଯା ବଲେଛେନ" । ତାରାଇ ଗଭୀର ବୁଝେର ଅଧିକାରୀ । କୋନ ଇଲମ ଆଜ ଆପନାକେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାବଶତ ରାସୁଲକେ ଆର ଅମୁକ-ତମୁକେର କଥାକେ ମୁଖୋମୁଖୀ ଦାଁଡ଼ କରାତେ ନିଯୋଜିତ କରେଛେ?!

ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ମାନୁଷ ତିନ ଶ୍ରେଣୀର:

ଗ୍ରୀ. ଏମନ ଆଲେମ, ଯିନି ତାର ଇଲମ ଅନୁୟାୟୀ ଆମଲ କରେନ, ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣେର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହର ପଥେ ଆହବାନ କରେନ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ପଥେ ଆଗତ କଟେ ସବର କରେନ ।

ଗ୍ରୀ. ଏମନ ତାଲିବୁଲ ଇଲମ (ଇଲମ ଅନ୍ୟଶରୀଳକାରୀ), ଯେ ସତ୍ୟେର ସନ୍ଧାନ କରେ, ଆଲ୍ଲାହର କିତାବ ଓ ତାଁର ରାସୁଲେର ସୁନ୍ନାହ ଛାଡ଼ା କୋନ କିଛୁର ପକ୍ଷପାତିତ କରେ ନା ।

ଗ୍ରୀ. ଅନ୍ତ ଅନୁସରଣକାରୀ, ଅଞ୍ଜି । ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାକେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଓଫିକ ଦାନ କରେନ, ତାକେ ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ଆଲେମଦେର ଅନୁସାରୀଦେର ଅନୁଭୂତି କରେ ଦେନ । ଆର ଯେ ବନ୍ଧିତ ହୟ, ସେ ଜାହାନାମେର ଦରଜାର ଆହାନକାରୀଦେର ଅନୁସାରୀଦେର ଅନୁଭୂତି ହୟେ ଯାଯ । ଆଲ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ଓ ସମ୍ପଦ ମୁସଲମାନଦେରକେ ଏ ଥେକେ ଆଶ୍ରୟ ଦାନ କରନ୍ତି ।

ଏମନିଭାବେ ଆଲୀ ଇବନେ ଆବି ତାଲିବ ରାଦିୟାଲ୍ଲାହ୍ ଆନହ୍ ବଲେଛେନ:

"ମାନୁଷ ତିନ ପ୍ରକାର:

୧. ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ଆଲେମ

୨. ମୁକ୍ତିର ପଥେ ଚଲମାନ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନକାରୀ ।

୩. ମୂର୍ଖ ବର୍ବର- ଯେ ଯେଦିକେ ଆହବାନ କରେ, ସେଦିକେଇ ଯାଯ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାତାସେର ସାଥେ ତାଲ ମିଳାଯ । ଇଲମେର ନୂରେ ଆଲୋକିତ ହୟନି ।

ମଜବୁତ ଖୁଟି ଆଁକଡ଼େ ଧରେନ ।"

ତାଇ ହେ ମୁସଲିମ ମୁଜାହିଦ ଭାଇ,

ଆପନି ଆପନାର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଓ ତାର ଉତ୍ସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ହେନ । ଯଦି ଏଟା ନା ହତେ ପାରେନ, ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହଓୟାଲା ଆମଲଦାର ଆଲେମଦେର ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେବକଳ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ନାମଧାରୀ ଆଲେମଦେର ଅନୁସାରୀ ହେଯା ଥେକେ ସାବଧାନ! ଯାରା ନଷ୍ଟ କରେ, ବିକୃତ କରେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ମନେ କରେ, ତାରା ସଠିକ ପଥେ ଆଛେ ଏବଂ ସଂଶୋଧନ କରେଛେ ।

ଇମାମ ମୁହାମ୍ମଦ ଇବନେ ସିରିନ ରହିମାହୁଲ୍ଲାହ ବଲେନ: "ଏହି ଇଲମଇ ହଲ ଦ୍ୱୀନ, ତାଇ ଖେଯାଲ କର - କାର ଥେକେ ଦ୍ୱୀନ ଗ୍ରହଣ କରଛୋ ।"

ଆମାଦେର ସର୍ବଶେଷ କଥା: ସମ୍ପଦ ପ୍ରଶଂସା ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ, ଯିନି ଜଗତସମୂହେର ପ୍ରତିପାଲକ ।